**گزارش فعالیت منتورهای دانشکده تغذیه و علوم غذایی- سال تحصیلی 99**

**فعالیت ها:**

1. ایجاد گروه تلگرامی و عضو کردن اعضای گروه در آن
2. معرفی نمودار سازمانی دانشکده و معرفی مسئولین
3. . آشنایی با قوانین آموزشی
4. کمک در خصوص مشکلات و دغدغه های ابتدایی ورود به دانشگاه از قبیل ورود به سایت دانشکده، انتخاب واحد و...
5. معرفی منابع اصلی رشته و راهنمایی و کمک در تهیه کتب
6. پاسخ به سوالات تعدادی از دانشجویان در رابطه با کلیت رشته تحصیلی، نحوه مطالعه دروس، نحوه تدریس اساتید و...
7. راهنمایی برای همکاری در کانون ها و تشکل ها
8. راهنمایی در خصوص انتخاب واحد و حذف اضافه و انتخاب بعضی واحدها در دانشکده های دیگر و مشکلات تحصیلی و ...
9. صحبت در مورد مفهوم استاد راهنما و معرفی اساتید دانشکده برای انتخاب بهتر و مناسب تر استاد راهنما

**مشکلات**

1. عدم آشنایی کافی و کامل سیستم و دانشجویان با منتورینگ و تمایل نشان ندادن و عدم اعتماد برای طرح مسائل با منتور مربوطه
2. عدم تخصیص فضای فیزیکی برای منتورها برای مشاوره حضوری
3. عدم ارتباط بین مسئول اساتید راهنما و منتورها

.7 توضیح به دانشجویان در خصوص نمودار سازمانی دانشکده و معرفی مسئولین، اساتید و دانشجویان

.2 تبیین روش تدریس و پرسش هر یک از اساتید در طول ترم و تشویق دانشجویان در خصوص پرسش و

پاسخ در کلاس درسی و مطالعه ی هر درس در همان روز

.9 راهنمایی دانشجویان نسبت به نحوه ی پاسخگویی به سوالات درسی مطرح شده در کلاس درسی توسط

استاد مربوطه به عنوان تکالیف کلاسی به صورت معرفی بیشتر کتب مرجع به دانشجو و توضیح درباره

ی نحوه ی جست و جو در هر کتاب

.4 کمک به دانشجویان درخصوص چگونگی برنامه ریزی برای دوران فرجه طبق تجارب شخصی

.5 راهنمایی و آموزش به دانشجویان پیگیر در مورد شخص سازی برنامه ی درسی و مطابقت دادن آن با

مدت زمان فرجه ها و توان ذهنی خود و همچنین تعیین اولویت دروس برای مطالعه در دوران فرجه بر

اساس 9 ویژگی: 7.اهمیت درس – 2.حجم درس – 9.میزان دشواری مطالب آن درس

مشکلات ویژه :

عدم آشنایی کامل دانشجویان با منتورینگ و تمایل نشان ندادن برخی از آن ها برای طرح مسائل با

منتور مربوطه و یا توجه نکردن به راهنمایی های ایشان

تلاش صرفا برای کسب نمره ی قبولی و درنتیجه تکیه بر سخنان برخی از دانشجویان بی تجربه در

خصوص اینکه دروس به راحتی در شب امتحان در حد قبولی خوانده میشوند و در نتیجه پایین آمدن

میانگین نمرات کلاسی به دلیل نکهداشتن حجم بالای درس به شبهای امتحانی و فرجه ها که این

مورد میتواند با پرسش های کلاسی در هر جلسه تا حدودی حل شود.